

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
----------------	-----------------	-------	----------------------------------	-------------------------------	----------------------

Dětské oddělení – dětské / Na Sadech 27 / tel.: 386 111 270 / email: detske@cbvk.cz
rezervační formulář na www.cbvk.cz sekce pro školy

Vzdělávací programy probíhají vždy ve všední den **dopoledne od 9:00 do 12:00**. Na každou z lekcí je třeba se **předem objednat přes rezervační formulář** na www.cbvk.cz. Délka programu je 60 - 90 minut dle rozpisu v rezervačním formuláři. Samostatné programy připravíme také pro školy praktické, speciální školy a školní družiny. Školy mohou využít nabízené programy v rámci zjednodušených projektů (OP JAK) na šablony.

Vzdělávací programy jsou koncipovány jako podpora tematických okruhů z vybraných průřezových témat. Žáci se hravou a nenásilnou formou naučí nejen orientovat v knihovně, ale především porozumět textu, vyhledávat a rozlišovat informace, umět je vyhodnotit a nadále používat. Programy jsou zaměřené na osobnostní rozvoj, sociální rozvoj, morální rozvoj, mediální gramotnost, čtenářskou gramotnost, rozvoj intelektových dovedností

Do knihovny? Ale jistě!	Jak se do knihovny přihlásit, jak se v ní orientovat kde co najít a kdy to vrátit. Zkratka knihovna od A do Z.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Mediální výchova pro nejmenší	Jak to vlastně se všemi těmi telefony, počítači a tablety je? A co bychom měli dělat, abychom se v online světě neztratili?	1.- 3.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Emoce	To, jak se cítíme, může mít mnoho podob. Setkání nad příběhy, které vyjadřují pocity a emoce nejen knižních hrdinů, ale i nás samotných.	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Environmentální výchova	To, jakým způsobem ovlivňujeme svým počínáním přírodu kolem nás, je tématem mnoha současných knih. Rádi vám je představíme.	1.- 4.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů
Čtenářský klub 1	Pojďme si společně poslechnout příběh a povídat si o něm. Podpoříme čtenářské dovednosti s využitím čtenářských sáček či čtenářských a konverzačních karet.	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Čtenářský klub 2	Pojďme společně trénovat hlasité čtení a o přečteném si pak povídat. Podpoříme čtenářské dovednosti s využitím čtenářských sáček či čtenářských a konverzačních karet.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
Poezie	Hravá lekce, která nám ukáže, že poezie může být velká zábava!	1.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Povolání	Čím budeme, až vyrosteme? Co je potřeba v různých povoláních vědět a umět? A co dělají lidé kolem nás?	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní, pracovní
Vesmír	Vydejte se s námi na dobrodružství po Mléčné dráze za poznáním tajů vesmíru.	1.- 2.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Filozofie pro děti	Metoda FPD nám pomáhá vést spolu dialog bez ohledu na náš věk, postavení či názory. Učí nás, že svět se nejlépe objevuje prostřednictvím tazání se a společného hledání odpovědí.	2.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, genderová témata, demokratické myšlení, historické povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské
Příběh o založení města	Kdo a proč založil naše město? Jaký byl Přemysl Otakar II. král a co nám ho připomíná?	3.- 4.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Budějovice ve fotografii	Pojďte se zahledět do historie našeho krásného města a porovnat ji se současností pomocí fotografií.	3.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, občanské vzdělávání	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, komunikativní
Komiks 1	Co všichni na těch bublinách mají? A co mají někteří proti nim? Přijďte se přesvědčit, že komiks je tak pestrý jako celý svět kolem.	3.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Komiks 2	Byli jste u nás na lekci o komiksu? Přijďte i na komiksovou tvůrčí dílnu a využijte všechny získané vědomosti!	4.- 5.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Mediální výchova	Jak se vyznat a neztratit v online světě.	4.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, nové technologie	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
Nová literatura	Jaké knihy, které vyšly v poslední době, stojí za přečtení? Co nepřehlédnout, čeho si všimnout a po čem sáhnout? Novinky v literatuře pro děti a mládež přímo pod váš nos.	5.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY**školní rok 2025/2026**

Programy splňují požadavky Šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ na podporu inovativního vzdělávání žáků.

Název programu	Stručná anotace	Třída	TÉMATATA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA INOVATIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	ROZVÍJENÉ KOMPETENCE
(Ne)lidské 20. století	Totalita, dvě světové války, holocaust a další témata, která se odrazila na naší (ne)lidskosti během dvacátého století.	6.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, historické povědomí, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení
Knižní mise: Příběh za oponou	Interaktivní hra, ve které si žáci vyzkouší získat knihu se všemi nástrahami, kterým čtenáři čelili v 80. letech 20. století. Jak tehdy fungovaly knihovny a knihkupectví a dalo se vůbec ke knihám dostat?	6.- 9.tř. dětské	čtenářská gramotnost, kulturní povědomí, občanské vzdělávání, historické povědomí, demokratické myšlení	propojování formálního a neformálního vzdělávání, aktivizující metody	k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Aktualizováno: 19. 8. 2025